

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ BẬC TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2015-2016

Căn cứ quyết định số 3854/QĐ-UBND ngày 06 tháng 08 năm 2015 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành "Kế hoạch thời gian năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh; Công văn số 2824/GDDT-GDTrH ngày 07 tháng 9 năm 2015 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2015-2016 và Phương hướng số 658/PH-PGD&ĐT ngày 25 tháng 8 năm 2015 về Phương hướng nhiệm vụ năm học 2015-2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Gò Vấp";

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục bậc trung học cơ sở năm học 2015-2016 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CHUNG

1. Mục tiêu định hướng

Năm học 2015-2016 là năm học diễn ra Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, năm hoàn thành kế hoạch phát triển kinh tế xã hội 5 năm 2011-2015, toàn ngành tiếp tục triển khai các giải pháp để thực hiện các nội dung của Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; năm đầu tiên triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Gò Vấp nhiệm kỳ 2015-2020.

Căn cứ chủ đề của năm học 2015-2016 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh là **"Tập trung xây dựng và nhân rộng trường học tiên tiến, hiện đại; gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hoá, đào tạo nghề nghiệp, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống và tay nghề"**.

Căn cứ vào tình hình kinh tế - văn hóa - xã hội địa phương, dựa trên các yêu cầu và hướng dẫn chỉ đạo của Phòng Giáo dục Trung học SGD&ĐT Tp. Hồ Chí Minh, Phòng GD&ĐT quận Gò Vấp đề ra phương hướng nhiệm vụ bậc trung học cơ sở năm học 2015-2016 như sau:

Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thi đua "dạy tốt, học tốt", thực hiện những giải pháp đột phá và những giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

2. Các nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng đơn vị gắn với việc đổi

mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường trung học cơ sở.

- Tập trung đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị của nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, quản lý chất lượng giáo dục và thực hiện công khai, dân chủ trong mọi mặt của nhà trường.

- Tập trung chỉ đạo tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động tự lực, sáng tạo của học sinh; đa dạng hoá các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của thành phố triển khai ở bậc trung học.

- Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp với chính quyền địa phương nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực và tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và cộng đồng; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

- Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc tổ chức, phối hợp giáo dục học sinh. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng học sinh sau THCS.

3. Chỉ tiêu:

- 100% trường THCS thực hiện nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn.

- 100% các trường THCS thực hiện báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua cổng thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị. Đảm bảo chế độ thông tin báo cáo.

- 100% trường THCS hoàn thành báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục và 85% các trường được đánh giá ngoài.

- Chất lượng giáo dục:

+ Xếp loại Hạnh kiểm Khá - Tốt: 98 %

+ Xếp loại Học lực Giỏi, Khá: 80 %

+ Lên lớp thẳng: 96 %

+ Hiệu suất đào tạo sau 4 năm: 93 %

+ TN. THCS: 100 %.

+ Học sinh lớp 9 trúng tuyển vào các trường THPT (chuyên, công lập): 85 %.

+ 100% học sinh lớp 8 tham gia học nghề phổ thông; 90% học sinh đạt kết quả Giỏi – Khá trong kỳ thi tốt nghiệp nghề phổ thông.

+ 100% các trường THCS thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, đảm bảo tỉ lệ phân luồng theo qui định (20%); tư vấn chọn nguyện vọng vào lớp 10 cho học sinh đạt hiệu quả cao.

- Công tác học sinh giỏi tiếp tục được hoàn thiện và duy trì thành tích cao trong kỳ thi HSG cấp thành phố.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp Công tác giáo dục tư tưởng chính trị và xây dựng môi trường sư phạm

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 – Khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện các cuộc vận động lớn trong toàn ngành: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị 03-CT/TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính trị; phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” của Bộ Giáo dục và Đào tạo; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không” của Công đoàn Giáo dục Việt Nam. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với đặc thù của ngành, của đơn vị; nâng cao đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng dạy học và giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra các trường trong công tác xây dựng và phát triển phòng truyền thống theo văn bản số 3769/BGDĐT-VP ngày 21 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT. Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, công tác ngoại khóa, sinh hoạt tập thể... Ngăn chặn kịp thời tệ nạn bạo lực trong học đường và các hiện tượng xã hội tiêu cực xâm nhập vào nhà trường. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể địa phương đảm bảo cho học sinh "an toàn đến trường", xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử thô bạo, không thân thiện trong nhà trường.

- Định hướng để học sinh có cách hiểu tích cực, hiểu đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội cũng như các hạn chế, tiêu cực của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng. Hướng dẫn học sinh ý thức được việc đưa các nội dung thông tin cá nhân lên mạng xã hội dễ bị kẻ xấu lợi dụng làm ảnh hưởng đến uy tín, nhân phẩm, danh dự của bản thân, gia đình và nhà trường.

2. Nhóm giải pháp Nâng cao chất lượng thực hiện kế hoạch giáo dục

2.1 Các trường THCS thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông và đảm bảo theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của mỗi học sinh. Các trường tiếp tục tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch dạy học của tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên phải được CBQL nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng, dự giờ thăm lớp. Đổi mới hoạt động tổ/nhóm chuyên môn theo hướng trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung và phương pháp giảng dạy. Trong công tác kiểm tra, chú trọng thúc đẩy việc đổi mới PPDH và KTĐG. Quan tâm tổ chức các hội thảo, chuyên đề, thao giảng cấp quận nhằm tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ sư phạm. Tiếp tục củng cố hiệu quả hoạt động của mạng lưới chuyên môn và CBCĐ bộ môn.

2.2 Tiếp tục chỉ đạo các trường có đủ điều kiện về giáo viên, CSVC tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 10 năm 2010 của Bộ GD&ĐT. Thời gian dạy học 2 buổi/ngày cần được bố trí cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh tạo bước chuyển biến cao trong giáo dục. **Trường THCS nào thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày, ngay từ đầu năm học phải lập kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày gửi về Phòng GD&ĐT ký duyệt trước khi thực hiện.**

2.3 Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông và công tác hướng nghiệp.

- Tổ chức cho CBQL và giáo viên học tập, nghiên cứu các văn bản về công tác hướng nghiệp nhằm nâng cao nhận thức về ý nghĩa, nội dung, tầm quan trọng và biện pháp thực hiện giáo dục hướng nghiệp cho học sinh.

- Các trường THCS thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh THCS; Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp – Hướng nghiệp phối hợp với các trường Trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn thực hiện phân luồng cho học sinh sau THCS.

- Nâng cao hiệu quả công tác dạy nghề phổ thông tại Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp – Hướng nghiệp và đổi mới hình thức giới thiệu các bài giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 tại các trường. Đa dạng hoá các hình thức hướng nghiệp, hướng nghiệp thường xuyên, liên tục trong suốt năm học. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác giáo dục hướng nghiệp tại các đơn vị.

- Tăng cường tổ chức cho học sinh tham quan hướng nghiệp, ngày hội tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp; phối hợp với các trường nghề, trung cấp chuyên nghiệp ...trong công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

- PGD&ĐT tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các doanh nghiệp, các lực lượng xã hội tham gia vào quá trình giáo dục hướng nghiệp cho học sinh; thống kê các đối tượng học sinh tốt nghiệp hằng năm trên địa bàn chọn vào học tại các trường trung cấp chuyên nghiệp, các cơ sở dạy Nghề.

2.4 Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng hiệu quả và tiết kiệm; bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên; ứng phó biến đổi khí hậu; giáo dục an toàn giao thông v.v... các trường THCS tiếp tục sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy các nội dung giáo dục địa phương.

2.5 Công tác giáo dục hòa nhập khuyết tật.

- Chỉ đạo các đơn vị thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách dành cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập (*QĐ số 69/2011/QĐ-UBND ngày 07 tháng 11 năm 2011 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập cho người khuyết tật trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh*).

- Thực hiện đổi mới PPDH hòa nhập có hiệu quả, sử dụng các biện pháp giáo dục phù hợp để nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ khuyết tật học hòa nhập, Áp dụng hiệu quả những kĩ năng đặc thù cho trẻ có các dạng tật khác nhau. Giao cho Ban Giám Đốc trường chuyên biệt Hy Vọng tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp để cùng nhau giải quyết những vấn đề về dạy hòa nhập và giáo dục trẻ khuyết tật.

- Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tạo điều kiện tối đa cho trẻ em khuyết tật có điều kiện được học tập, vui chơi, hòa nhập với bạn bè cùng trang lứa. Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, chất lượng và hiệu quả cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật, giáo dục học sinh bình thường lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn.

2.6 Đối với hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống Phòng GD&ĐT đề nghị các cơ sở giáo dục thực hiện theo tinh thần của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

2.7 Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo qui định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

3. Nhóm giải pháp Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

3.1 Đổi mới phương pháp dạy học.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2014 của Bộ GD&ĐT về áp dụng phương pháp

“Bàn tay nặn bột” và các PPDH tích cực khác; Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông.

3.2 Đổi mới hình thức tổ chức dạy học.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, các phần mềm dạy học;... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

- Tổ chức tốt và động viên học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học theo Công văn số 3162/BGDĐT-GDTrH ngày 24/6/2015 của Bộ GDĐT và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh, Ngày hội công nghệ thông tin, Ngày hội sử dụng ngoại ngữ, Ngày hội đọc,...

- Thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương; lồng ghép, tích hợp các nội dung vào một số môn học theo chỉ đạo của BGD&ĐT, SGD&ĐT. Tiếp tục triển khai nội dung “Sử dụng di sản trong dạy học Lịch sử, Địa lí và Âm nhạc”.

- Khuyến khích các đơn vị tổ chức thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn thể mỹ góp phần phát triển năng lực học sinh; các hội thi nân khiêu; các hoạt động giao lưu, ... trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của các em học sinh trung học cơ sở; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hoá truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới.

3.3 Đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo các đơn vị THCS tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Cụ thể: xây dựng ma trận đề kiểm tra, đánh giá từng chủ đề, từng chương theo yêu cầu chuẩn kiến thức và kỹ năng với các cấp độ: biết, thông hiểu, vận dụng, đảm bảo cấp độ vận dụng theo chuẩn kiến thức bộ môn trong tất cả các bài kiểm tra (15', 1 tiết, HK...). Học sinh phải hiểu bài, biết tổng hợp kiến thức và có thể biểu đạt chính kiến của bản thân khi làm bài, khắc phục tối đa tình trạng đọc chép, dạy chay - học vẹt, ghi nhớ máy móc, tuyệt đối không yêu cầu làm bài theo “mẫu”. Tiếp tục đổi mới cách ra đề kiểm tra nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học (*nhất là đối với các môn học KHXH - NV như Ngữ Văn, Lịch Sử, Địa Lý, GDCD*), khuyến khích giáo viên ra đề dạng câu hỏi “mở”, câu hỏi nêu vấn đề,

câu hỏi có nhiều hướng trả lời. Tổ chức kiểm tra bốn kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết) đối với môn tiếng Anh và kiểm tra thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học.

- Các đơn vị tiến hành đổi mới KT&DG theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (<http://truongtructuyen.edu.vn/>). Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia trên mạng "Trường học kết nối" của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Các cơ sở giáo dục trung học tiếp tục triển khai ứng dụng phần mềm soạn đề và quản lý đề kiểm tra, thi; xây dựng "Ngân hàng câu hỏi" dùng phục vụ cho kiểm tra, đánh giá diện rộng toàn thành phố.

4. Nhóm giải pháp Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hội thi

4.1 Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hội thi

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, phòng chống HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội.

- Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua "xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực".

- Tích cực động viên học sinh tham gia các cuộc thi: Học sinh giỏi các cấp, thi Hùng biện tiếng Anh, Nét vẽ xanh, UPU 45, Văn hay Chữ tốt lần thứ 16, thi học sinh giỏi máy tính cầm tay, vận dụng kiến thức liên môn giải quyết vấn đề thực tiễn, Hội thi khéo tay kỹ thuật, giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ, Violympic, Olympic tiếng Anh trên Internet, Học sinh nghiên cứu khoa học...do BGD&ĐT và SGD&ĐT tổ chức.

- Tiếp tục động viên giáo viên tham gia cuộc thi "Dạy học theo hướng tích hợp" do Sở GD&ĐT và bộ GD&ĐT tổ chức.

4.2 Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi

- Tiếp tục hoàn thiện công tác tổ chức thi HSG cấp quận, chú trọng công tác phát hiện học sinh năng khiếu và bồi dưỡng HSG tại các đơn vị.
- Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh gắn liền với việc nghiên cứu giải quyết những vấn đề thiết thực trọng cuộc sống thường ngày.
- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên giảng dạy các đội tuyển HSG lớp 9 dự thi HSG cấp thành phố.

6. Nhóm giải pháp Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

3.1. Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Tham gia các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT về các nội dung: Dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Dạy học toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh; Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuyên đề tích hợp, liên môn; Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; Tổ chức công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật và cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học; giáo dục kỹ năng sống; công tác giáo viên chủ nhiệm lớp; Tổ chức hoạt động hướng nghiệp.
- Tiếp tục thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên THCS theo Kế hoạch số 1954/KH-GDĐT-TC của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2015 – 2016.
- Các đơn vị tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh tham gia bồi dưỡng theo quy định của Đề án “Dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 – 2020”; tăng cường CSVC, trang thiết bị dạy học, triển khai thực hiện Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông giai đoạn 2011-2020.

3.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên

- Chỉ đạo các đơn vị THCS tham gia diễn đàn trên mạng và hỗ trợ hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường phổ thông; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường; chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.
- Tổ chức hội thi giáo viên THCS dạy giỏi cấp quận theo Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT; Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học.
- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học.

3.3. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Chú trọng xây dựng và không ngừng nâng cao trình độ và phẩm chất của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên. Thực hiện rà soát, đánh giá, sắp xếp đội ngũ CBQL, GV và NV hợp lý, hiệu quả.
- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng giáo viên cho các môn học; cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

7. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Kiểm tra công tác xây dựng CSVC trường lớp, thiết bị thực hành thí nghiệm, xây dựng phòng học bộ môn (QĐ số 37/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16.7.2008), quản lý tốt thiết bị dạy học (QĐ số 41/2000/QĐ-BGDĐT ngày 06.1.2000); xây dựng thư viện nhà trường đạt chuẩn theo quy chế hoạt động thư viện trường học (QĐ số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02/01/2003).

8. Công tác phổ cập giáo dục

- Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị làm tốt công tác phổ cập giáo dục, tổ chức tốt công tác phối hợp các lực lượng, các đoàn thể và có biện pháp hữu hiệu trong việc huy động ra lớp, duy trì sĩ số, hạn chế số học sinh lưu ban bỏ học; nâng cao chất lượng PCGD THCS và phổ cập bậc trung học, phấn đấu giữ vững chất lượng phổ cập tại địa phương Gò Vấp.

- Thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; thực hiện tốt công tác cập nhật số liệu, khai thác sử dụng hiệu quả số liệu thống kê từ phần mềm PCGD của Bộ Giáo dục và Đào tạo (<http://pcgd.moet.gov.vn/>); coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD ra lớp.

- Nâng cao nhận thức của Hiệu trưởng các trường THCS về yêu cầu phổ cập giáo dục, nâng cao chất lượng và hiệu suất đào tạo, hạn chế và có biện pháp hiệu quả để giảm dần số học sinh lưu ban, bỏ học và thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ chuyên môn theo yêu cầu của Ban chỉ đạo phổ cập tại địa phương.

- Tham dự các lớp tập huấn chuyên môn và nghiệp vụ chuyên trách PCGD do SGD&ĐT tổ chức.

- Tham mưu chế độ chính sách cho đội ngũ chuyên trách PCGD để họ yên tâm công tác.

9. Công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra và đánh giá

- Quản lý chặt chẽ việc thực hiện chương trình, nội dung, tiến độ và phương pháp giáo dục. Chấn chỉnh, xử lý kịp thời việc tùy tiện cắt xén môn học, bài học, tiết học. Đảm bảo thực hiện đầy đủ các quy định về hồ sơ sổ sách học vụ theo quy chế chuyên môn. Xử lý nghiêm các vi phạm về quy chế chuyên môn (thực hiện chương trình các môn học, kiểm tra, đánh giá, xếp loại và xử lý học sinh...).

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT và Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 05/5/2014 của UBND thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh; việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Chỉ đạo các đơn vị không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành; có thể sử dụng kết hợp để giảm số lượng các loại hồ sơ, sổ sách ở mỗi trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Cải tiến và nâng cao tính hiệu quả của việc kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, công tác Thư viện và Thiết bị thực hành thí nghiệm

- Tiếp tục tổ chức kiểm tra 1 tiết theo đề chung toàn quận đối với ba môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh. Tổ chức kiểm tra HKI và cuối năm theo đề chung toàn quận ít nhất là bốn môn.

- Tiếp tục duy trì các hoạt động bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên bộ môn toàn quận: chuyên đề bộ môn, thao giảng, học tập thực địa, hoạt động ngoại khóa... Mỗi môn ít nhất 1 lần/ HK.

- Chỉ đạo các đơn vị thực hiện nghiêm túc, có chất lượng, đánh giá đúng thực chất công tác kiểm tra nội bộ trường học, đặc biệt là công tác kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo.

- Tăng cường kiểm tra, hướng dẫn, thúc đẩy nâng cao chất lượng chuyên môn các trường ngoài công lập, có biện pháp hiệu quả giúp các trường phát triển bền vững. Yêu cầu các trường ngoài công lập thực hiện nghiêm túc “ba công khai”.

- Kiện toàn nhân sự bộ máy CBCĐ và MLCM các bộ môn. Có chế độ sinh hoạt định kì công tác chỉ đạo chuyên môn và họp giao ban HPCM nhằm đảm bảo các yêu cầu về quản lý và giải quyết kịp thời các vấn đề nảy sinh trong quá trình công tác.

- Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng phần mềm quản lý nhà trường, phần mềm quản lý sổ liệu, sổ điểm điện tử... Các cơ sở giáo dục chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Tích cực tham gia hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet; thực hiện có hiệu quả việc tổ chức hoạt động dạy học qua “Trường học kết nối”.

10. Công tác phối hợp

a) Với trường Bồi dưỡng Giáo dục:

- Tổ chức học tập các chuyên đề về đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG bộ môn.

- Tổ chức các tiết thao giảng cấp quận minh họa cụ thể việc đổi mới PPDH. Ít nhất 1 lần/HK/môn.

b) Với Chuyên viên và mạng lưới chuyên môn:

- Chỉ đạo tập trung đánh giá việc đổi mới PPDH và KTĐG trong quá trình tổ chức các tiết thao giảng, chuyên đề.

- Triển khai lồng ghép các nội dung tích hợp, giáo dục chương trình địa phương đối với bộ môn trong quá trình dạy học.

- Xây dựng và triển khai thực hiện các chuyên đề về vận dụng kiến thức liên môn giải quyết vấn đề thực tiễn, dạy học tích hợp ở các môn học.

c) Với cán bộ quản lí các trường:

- Thường xuyên nâng cao nhận thức cho đội ngũ giáo viên về tầm quan trọng và yêu cầu cần đạt của việc đổi mới PPDH, KTĐG; tích hợp liên môn; gắn nội dung học tập với thực tiễn cuộc sống.

- Tạo điều kiện tốt cho học sinh phát huy tinh thần nghiên cứu khoa học và tính sáng tạo trong học tập bộ môn.

III. LỊCH CÔNG TÁC THÁNG THCS NĂM HỌC 2015-2016

THÁNG	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện	Thời gian dự kiến, địa điểm
8/ 2015	- Bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn cho CBCĐ, MLCN và GV các bộ môn;	- GVBM các trường theo điều động của Sở	- Theo KH Sở
	- Triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ theo Đề án 2020;	- Các trường THCS	- Theo KH Sở
	- Dự tập huấn công tác PCGD; Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của BGDĐT	- CV PCGD	- Theo KH Sở
	- Dự Hội nghị triển khai nhiệm vụ chuyên môn năm học 2015 - 2016 bậc trung học;	- BLĐ PGD&ĐT	- Theo KH Sở
	- Giải quyết hồ sơ học sinh chuyển	- Ban tuyển sinh, VP	- Trong tháng
	- Tổng kết NH 2014-2015 và Triển khai phương hướng nhiệm vụ NH 2015-2016 bậc trung học;	- BLĐ, Tổ PT, VP, CBQL & TTCM các trường	- 29/8/2015
	- QĐ thành lập Hội đồng chỉ đạo bộ môn THCS quận Gò Vấp (CBCĐ, MLCM) NH 2015-2016;	- Tổ PT, PGD&ĐT	- Trước 05/9/2015
9/ 2015	- Khai giảng;	- Các trường	- 05/9/2015
	- Hội nghị chuyên môn bậc trung học;	- BLĐ, Tổ PT, CBCĐ, CBQL & TTCM các trường	- Dự kiến 09/9/2015
	- Hướng dẫn chuyên môn đầu năm học 2015-2016;	- CBCĐ, MLCM, GVBM	- Sau khi họp với CV SGD&ĐT
	- Duyệt kế hoạch CM, phân công, TKB các đơn vị;	- BLĐ, Tổ PT, cụm chuyên môn	- 18/9/2015
	- Kiểm tra nắm tình hình chuyên môn đầu năm học;	- Tổ PT	- Trong tháng
	- Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học: thi học sinh giỏi THCS cấp thành phố; khoa học kỹ thuật; dạy, học tích hợp, liên môn; văn hay chữ tốt; sáng tác ảnh; khéo tay kỹ thuật; nét vẽ xanh ...	- Tổ PT, các đơn vị THCS	- Theo KH Sở
	- CBCĐ xây dựng kế hoạch hoạt động bộ môn NH 2015-2016;	- CBCĐ các môn	- Hoàn thành trước 15/9/2015
	- Kiểm tra kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và điều kiện xin lớp dạy nghề PT tại cơ sở;	- TTKTTHHN	- Trong tháng
	- Tổ chức thi Văn hay Chữ tốt lần thứ 16 cấp quận;	- Tổ PT, CBCĐ Ngữ văn, các trường	- Dự kiến 22/9/2015
	- Triển khai việc xây dựng ngân hàng đề thi;	- Tổ PT, CBCĐ, BGH các trường	- Theo KH của Sở
	- Hoàn thành và triển khai Kế hoạch thi GVG cấp quận NH 2015-2016;	- Tổ PT, CBCĐ	- Tuần 4, tháng 9

9/ 2015	- Tổ chức Hội khoẻ Phù Đổng cấp trường và tham dự cấp quận;	- GV Thể dục, BGH các trường	- Trong tháng
	- Khai giảng các lớp nghề PT lớp 8.	- TT KTHN , các trường THCS có dạy nghề	- 15/9/2015
10/2015	- Hội thảo chuyên đề, tham quan thực địa bộ môn Vật lý THCS	- CV bộ môn Sở, CBCĐ, MLM	- Theo KH của Sở
	-Thi Văn hay Chữ tốt lần thứ 16 cấp thành phố.	- Tổ PT, các trường có HS dự thi	- Theo KH của Sở
	- Kiểm tra 1 tiết theo đề chung các môn Văn, Toán, Anh.	- Tổ PT, CBCĐ, các trường	- Theo KH của PGD
	- Hướng dẫn HS thi tiếng Anh và Toán trên internet.	- Tổ PT, CBQL các trường	- Theo KH của Bộ
11/2015	- Tuyển chọn HSG lớp 9 (Vòng 1);	- BLD, Tổ PT, CBCĐ	- 07/11/2015
	- Bồi dưỡng HSG 9;	- Trường được phân công	- Suốt tháng
	-Thi HSG máy tính cầm tay (lớp 9) cấp quận;	- Tổ PT, CBCĐ Toán, CBQL các trường	-16/11/2015
	- Bồi dưỡng HSG máy tính cầm tay (lớp 9) dự thi thành phố;	- Tổ PT, các trường có HS trong đội tuyển	- Suốt tháng
	- Tổ chức các hoạt động thi đua dạy và học chào mừng “Ngày 20/11”;	- Các trường	- Suốt tháng
	- Nộp sản phẩm tham dự cuộc thi “Học sinh nghiên cứu KHKT”;	- Tổ PT, CBQL các trường	- Dự kiến 15/11/2015
	- Phát động cuộc thi UPU 45;	- CBCĐ Ngữ văn, CBQL các trường	- Theo KH của BTC
	- Kiểm tra 1 tiết theo đề chung các môn Văn, Toán, Anh.	- Tổ PT, CBCĐ, các trường	- Theo KH của PGD
	- Hướng dẫn kiểm tra HK I.	- Tổ PT, CBCĐ, CBQL các trường	- Theo KH của Sở
12/2015	- SGD&ĐT kiểm tra hồ sơ PCGD các quận huyện;	- C. Châu, C/trách PCGD các phường	- Theo KH của Sở
	- Thi IOE cấp trường;	- Các trường	- Theo KH của PGD
	- Kiểm tra HK I;	- Tổ PT, CBCĐ, CBQL các trường	- Theo KH của Sở
	- Chung kết cuộc thi “Học sinh nghiên cứu KHKT”;	- Tổ PT, CBQL các trường có SP tham dự	- 21/12 – 04/01/2016
	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG 9.	- Trường được phân công	- Suốt tháng
01/2016	- Sơ kết HK I;	- Tổ PT, CBQL trường	- Ngày 06/01/2016
	- Thi HSG máy tính cầm tay lớp 9 cấp TP;	- Tổ PT, các trường có HS được chọn dự thi	- Theo KH của Sở
	- Thi hùng biện tiếng Anh cấp quận;	- Tổ PT, CBCĐ Anh, các trường	- Dự kiến 08/01/2016
	- Hội Thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 3 cấp quận;	- Tổ PT, TT KTTHHN, CBCĐ CNghệ	- Dự kiến 14/01/16
	- Tuyển chọn HSG lớp 9 (Vòng 2);	- Tổ PT	- 16/01/2016
	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG 9.	- Trường được phân công	- Suốt tháng
	- Thi IOE cấp quận	- Tổ PT, các trường	- Theo KH của PGD
	- Thi Violympic cấp trường	- Các trường	- Theo KH của trường
	- Hội Thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 3 cấp thành phố;	- Các trường có HS được chọn dự thi	- Theo KH của Sở

02/2016	- NGHỈ TẾT ÂM LỊCH	- Các trường	- Từ 01/02/2016 đến 14/02/2016
	- Nộp sản phẩm tham dự cuộc thi “Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và Dạy học theo chủ đề tích hợp”;	- Tổ PT, CBQL các trường	- Theo KH của Sở
	- Kiểm tra chéo hồ sơ dạy nghề PT;	- TTKTTHHN, các trường có dạy nghề PT	- Tuần 4
	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG 9;	- Trường được phân công	- Suốt tháng
3/2016	- Thi HSG máy tính cầm tay cấp quốc gia;	- Tổ PT, các trường có HS được tuyển chọn	- Theo KH của Bộ
	- Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị và hoạt động thực hành thí nghiệm;	- Tổ PT, CBQL các trường	- Theo KH của PGD
	- Thi HSG lớp 9 cấp thành phố;	- Tổ PT, các trường có HS được chọn dự thi	- 22/3/2016
	- Thi IOE cấp Thành phố;	- Các trường có HS được tuyển chọn	- Theo KH của Sở
	- Thi Violympic cấp quận;	- Tổ PT, các trường	- Theo KH của PGD
	- Thi Violympic cấp thành phố;	- Các trường có HS được chọn	- Theo KH của Sở
	- Tham dự Hội khoẻ Phù Đổng cấp thành phố;	- Các trường có HS được chọn	- Theo KH của Sở
	-Thi Nét vẽ xanh cấp thành phquậnnó.	- Các trường có HS được chọn	- Theo KH của PGD
	- Tham gia cuộc thi “Học sinh nghiên cứu KHKT” cấp toàn quốc;	- Các trường có SP được chọn	- Theo KH của Bộ
4/2016	- Thi IOE cấp toàn quốc;	- Các trường có HS được chọn	- Theo KH của Bộ
	- Thi Violympic cấp toàn quốc;	- Các trường có HS được chọn	- Theo KH của Bộ
	-Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố.	- Các trường có HS được chọn	- Theo KH của SGD
	-Thi Tài năng Tiếng Anh cấp quốc gia.	- Các trường có HS được chọn	- Theo KH của SGD
	- Tổ chức tuyên dương khen thưởng HSG cấp TP;	- UB + PGD và các trường	- Theo KH của PGD
	- Hướng dẫn ôn tập HK II;	- Tổ PT, CBCĐ	- Theo KH của Sở
	- Kiểm tra HKII;	- Tổ PT, CBCĐ, CBQL các trường	- Theo KH của Sở
	- Hoàn tất công tác dạy nghề PT;	- TTKTTHHN, các trường có dạy nghề	- Theo KH của PGD
	- Triển khai công tác xét TN THCS và TS 10.	- Tổ PT, các trường	- Theo KH của Sở
	-Tổng kết các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.	- Tổ PT, các trường THCS	- Theo KH của SGD
5/2016	- Tham dự Vòng thi chung kết giải Lê Quý Đôn;	- Các trường có HS vào chung kết	- Theo KH của báo KQĐ
	- Hoàn thành chương trình;	- Tổ PT, CBQL các	- 20/5/2016

		trường	
	- Tổng kết NH 2015-2016.	- Các trường	- Trước 27/5/2015
	- Tham gia Thi nghề cấp THPT;	- TTKTTH, các trường	- Theo KH SGD
	- Thi nghề cấp THCS;	- TTKTTH, các trường	- 07/06/2016
	- Hoàn thành xét công nhận TN. THCS;	- Tổ PT, các trường	- trước 04/6/2016
	- Triển khai hoạt động hè	- Các trường	
	- Tham gia coi thi, chấm thi tuyển sinh 10 PTTH (NH 2015 – 2016);	- CBQL, GV được điều động	- Theo KH SGD
	- Tham gia khảo sát năng lực lớp 6 Trần Đại Nghĩa;	- CBQL, GV được điều động	- 29,30/6/2016
	- Đánh giá sáng kiến kinh nghiệm của CBQL, GV;	- BLĐ, Tổ PT, CBQL, CBCĐ được điều động	- tuần 3,4
	- Tổ chức kiểm tra lại cho HS lớp 6,7,8 (NH 2015-2016).	- CBQL các trường	- Hoàn thành trước 12/7/2016
	- Tổ chức hoạt động Hè 2016;	- Các trường	- Suốt tháng 7
	- Dự lễ Tuyên dương HSG cấp TP, cấp QG.	- (T/phần theo thư mời)	- Theo KH của Sở
	- Chuẩn bị năm học mới 2016-2017.	- Các trường	- tuần 1,2 tháng 8

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Hồng Đức